«Утверждаю»
Директор школы
_____ С.М.Бочков

План работы школьной библиотеки МБОУ "Татарско-Бурнашевская СОШ" на 2022-2023 уч.год

Библиотекарь: Арефьева Ю.В.

Настоящий план работы составлен на основе статей следующих документов: Закона « Об образовании», Закона «О библиотеках и библиотечном деле», «Положении о библиотеке».

Анализ работы школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, духовно-нравственного развития личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Новая концепция развития общества повышает значение и социальный статус библиотек в обеспечении доступа к накопленным человечеством знаниям. Библиотека должна быть в поиске новых направлений деятельности, ещё активнее, чем раньше, использовать инновации для обновления и совершенствования своей работы. Перспективы успешного развития есть только у библиотек, избирающих инновационный путь – путь преобразований. В школьную библиотеку должны прийти современные информационные технологии, без этого она останется на обочине развития общества, превратится в склад старой, никому не нужной литературы.

Суть возникшей проблемы выражается в том, что традиционная практика работы школьной библиотеки по формированию культуры чтения пришла в противоречие с изменившимися социально-образовательными условиями, возможностями и ожиданиями населения в части предоставления детям информационных услуг.

1. Краткая справка о библиотеке.

Школьная библиотека расположена на 1-ом этаже школьного здания, имеется помещение для учебной литературы, 1 компьютер, мебель необходимая для работы.
Работу библиотеки организует библиотекарь Арефьева Ю.В., стаж библиотечной работы 35 лет, образование – среднее специальное.

Режим работы библиотеки: ежедневно с 8.00 до 12.00, выходные дни - суббота и воскресенье, санитарный день – последний четверг месяца.

Библиотека в течение 2021-2022 учебного года работала по плану, утвержденному директором школы.

2. Основные направления работы.

В 2021-2022 учебном году целью работы библиотеки было информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования пользователей путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогического коллектива школы.

Данная цель реализована путем наиболее полного доступа учащихся к информационным ресурсам библиотеки; путем сбора, накопления, обработки, систематизации педагогической информации для поддержки развития темы школы: «Практико-ориентированный подход в обучении и воспитании обучающихся».

<u>Статистические данные:</u>

Пользователями библиотеки в 2018-2019 учебном году были 84 человека.
Кроме учащихся и педагогов, пользователями библиотеки являются техперсонал и работники школьной столовой, родители.

Сведения о массовых мероприятиях

Количество бесед с учащимися по библиотечному делу -19
Количество игр, викторин и т.д. - 13
Оформлено книжных выставок и обзоров литературы – 54

Часы истории и информации - 20

Фонд художественной литературы -4729 книг, в том числе татарском языке- 426 кн.
Фонд учебников-3040 книг, в том числе издательства «Магариф» -159 учебников.
Фонд методической и прочей литературы-943 книги.

Обеспеченность учебниками на начало 2017-2018 учебного года составляла 98 %, на начало сентября 2018-2019 уч. года составляет 100%.

В 2017-2018 учебном году поступило 123 экземпляра учебников на сумму 43409 рубля 00копейк;

12 экз. художественной и методической литературы на сумму 6594 рубль 09 копеек.

Низкий показатель обращаемости указывает на перенасыщение в фонде библиотеки устаревших книг, не имеющих спроса, что в свою очередь отражается и на читаемости.

Расстановка библиотечного фонда производится в соответствии с ББК. Учебный фонд расставлен по классам, внутри по предметам. В библиотечном обслуживании охвачены все учащиеся и работники школы, а так же родители и выпускники школы.

Обеспеченность учебниками составляет:

1 класс-100%,

2 класс-100%,

3 класс-100%,

4 класс-100%,

5 класс- 100%,

6 класс-100%,

7 класс-100%,

8класс-100%,

9 класс-100 %,

10 класс-100%,

11 класс - 100%.

Общий процент обеспеченности 100%.

Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются учебниками в первую очередь.

3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ»

на 2022/2023учебный год

Основная учебная литература								Дополнительная
№ п/п нош	№ п/п сош	Учебные предметы, классы	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания	Потребность	Имеется в наличии	
1.	1.		**Русский язык**					
		1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Русский язык	Просвещение	2022	10	14	
		2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	Просвещение	2022	8	13	
		3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	Просвещение	2022	12	12	
		4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык	Просвещение	2022	5	9	
		5	Ладыженская Т.А.,Баранова М.Т. Русский язык	Просвещение	2015	4	9	
		6	Баранов М.Т. Русский язык	Просвещение	2021	6	11	
		7	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык	Просвещение	2021	10	11	
		8	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская и др. Русский язык	Просвещение	2018	8	7	
		9	С.Е.Крючков, С.Г.Бархударов Русский язык	Просвещение	2020	5	10	
		10	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин Русский язык	Просвещение	2020	6	6	
		11	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин Русский язык	Просвещение	2020	2	2	
2			**Литературное чтение**					
		1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.	Просвещение	2022	10	14	
		2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.	Просвещение	2022	8	13	
		3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.	Просвещение	2022	12	9	
		4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение.	Просвещение	2022	5	9	
	2	**Литература**						
		5	В.Я Коровина Литература	Просвещение	2012	4	9	
		6	В.Я Коровина, Полухина В.П. Литература	Просвещение	2013	6	10	

		7	В.Я Коровина Литература	Просве щение	2015	10	7	
		8	В.Я Коровина Литература	Просве щение	2018	8	8	
		9	В.Я Коровина Литература	Просве щение	2019	5	10	
		10	С.А.Зинин, В.А.Чалмаев Литература	М: Академ ия	2009	6	10	
		11	Литература			2		2
3	3		**Родной татарский язык**					
		1	Татарский язык Р.Ф.Бахтиева	Татар. кн. изд-во	2017	6	6	
		2	Татарский язык. Аюпова А.Р., Р.Ф.Бахтиева	Татарму льт-фильм	2013	8	5	3
		3	Татарский язык. Аюпова А.Р., Р.Ф.Бахтиева	Татарму льт-фильм	2013	3	3	
		4	Татарский язык. Аюпова А.Р., Р.Ф.Бахтиева	Татарму льт-фильм	2014	3	3	
		5	Татарский язык Хайдарова Р.З.	Татарму льт-фильм	2014	7	12	
		6	Татарский язык Хайдарова Р.З.	Татарму льт-фильм	2014	10	12	
		7	Татарский язык Аюпова А.Р., Р.Ф.Бахтиева	Татарму льт-фильм	2014	7	12	
		8	Татарский язык Аюпова А.Р., Р.Ф.Бахтиева	Татарму льт-фильм	2015	4	5	
		9	Татарский язык Хайдарова Р.З.	Магари ф	2008	9		
		10	Татарский язык Хайдарова Р.З.	Магари ф	2009	3		
		11	Татарский язык					
	4	**Родная татарская литература**						
		5	Мотигуллина А.Р.	Татарму льт-фильм	2014	7	5	
		6	Мотигуллина А.Р.	Татарму льт-фильм	2014	10	5	
		7	Мотигуллина А.Р.	Татарму льт-фильм	2014	7	5	
4	5		**Английский язык**					
		2	Английский язык. Быкова Н.И., Дули Д.	Просве щение	2015	8	10	
		3	Английский язык. Быкова Н.И., Дули Д.	Просве щение	2016	15	11	
		4	Английский язык. Быкова Н.И., Дули Д.	Просве	2015	5	4	

				щение				
		5	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Просве щение	2015	4	10	
		6	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Просве щение	2015	6	9	
		7	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Просве щение	2015	10	9	
		8	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Просве щение	2015	8	10	
		9	Английский язык. Ваулина Ю.Е., Дули Д.	Просве щение	2015	5	10	
		10	Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Д.	Просве щение	2015	6	8	
		11	Английский язык. Афанасьева О.В., Дули Д.	Просве щение	2015	2	7	
5	6	**Математика**						
		1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика	Просве щение	2022	10	12	
		2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика	Просве щение	2013	8	9	
		3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика	Просве щение	2013	12	9	
		4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика	Просве щение	2013	5	9	
		5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика	Мнемоз има	2015	4	10	
		6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И. Математика	Мнемоз има	2015	6	10	
		7	Макарычев Ю.Н. Алгебра	Просве щение	2021	10	7	
		8	Макарычев Ю.Н. Алгебра	Просве щение	2018	8	8	
		9	Макарычев Ю.Н. Алгебра	Просве щение	2019	5	10	
		10	Колмогоров А.Н. Алгебра и начала математического анализа 10-11кл	Просве щение	2021	6	6	
		11	Колмогоров А.Н. Алгебра и начала математического анализа 10-11кл	Просве щение	2021	2	2	
6	7	**Окружающий мир**						
		1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	Просве щение	2022	10	14	
		2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	Просве щение	2022	8	12	
		3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	Просве щение	2022	12	12	
		4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир	Просве щение	2022	5	12	
7	8	**Музыка**						
		1						
		2	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	Мнемоз има	2012	8	8	
		3	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	Мнемоз има	2013	12	5	7
		4	Школяр Л.В., Алексеева Л.Л. Музыка	Мнемоз има	2013	5	7	
8	9	**Технология**						

		1						
		2	Огерчук Л.Ю. Технология	Русское слово	2012	8	7	1
		3	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова Технология	Просвещение	2013	12	8	4
		4	Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова Технология	Просвещение	2013	5	8	
9	10	**ИЗО**						
		1	В.С.Кузин ИЗО	Дрофа	2013	10	6	4
		2	В.С.Кузин ИЗО	Дрофа	2013	8	7	1
		3	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова ИЗО	Просвещение	2013	12	8	4
		4	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова ИЗО	Просвещение	2013	5	9	
10	11	**Физкультура**						
		1						
		2						
		3						
		4						
11	12	**Основы светской этики**						
		4	М.Т.Студеникин Основы светской этики	Русское слово	2018	5	6	
12	13	**История**						
		5	Вигасин А.А., Годер Г.И. История древнего мира	Просвещение	2012	4	8	
		6	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	Просвещение	2016	6	9	
		6	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А. История России.	Просвещени	2016	6	9	
		6	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение	2015	6	9	
		7	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А. История России.	Просвещени	2017	10	12	
		7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история 1500-1800 г.	Просвещение	2017	10	10	
		7	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение	2015	10	10	
		8	Данилов А.А., Н.М.Арсентьев История России	Просвещение	2018	8	8	
		8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Новая история 1800-1900 г.	Просвещение	2018	8	8	
		8	Л.Н.Боголюбов Обществознание	Просвещение	2018	8	8	
		9	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А. История России	Просвещение	2021	5	10	
		9	Алексашкина Л.Н. Новейшая история XX в.	Мнемозима	2013	5	8	
		9	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Русское слово	2019	5	10	
		10	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение	2022	6	6	
		11	Боголюбов Л.Н. Обществознание	Просвещение	2019	2	2	
		10	А.А.Улунян. Всеобщая история	Русское слово	2020	6	6	

		11	Данилов А.А. История России 1946г.-начало 21 века	Просве щение	2021	2	2	
		11	А.А.Улунян Всеобщая история	Просве щение	2020	2	2	
	14	**История Татарстана и татарского народа**						
		5-6	Хузин В.Ш. История Татарстана с древнейших времен до середины XVIв.	Казань	2016	12	12	
		7	Гилязов И.А., Пискарёв В.И. История Татарстана вторая половина XVI-XVIII в.	Тат.дет. изд.	2018	10	8	2
		8	Гилязов И.А., Пискарёв В.И. История Татарстана и татарского народа	Тат.дет. изд.	2018	8	8	
	15	**География**						
		5	Е.М.Домогацких География	Русское слово	2015	4	4	
		6	Е.М.Домогацких География	Русское слово	2015	6	6	
		7	Е.М.Домогацких География	Русское слово	2018	10	3	
		8	Баранова И.И. География России. Природа	Просве щение	2018	8	8	
		9	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Хозяйство и географические районы	Дрофа	2018	5	10	
		10	Е.М.Домогацких География	Просве щение	2020	6	11	
		11	Е.М.Домогацких География	Просве щение	2020	2	2	
	16	**Биология**						
		5	Пасечник В.В. Биология	Дрофа	2012	4	12	
		6	Пасечник В.В. Биология	Дрофа	2013	6	8	
		7	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	Дрофа	2014	10	8	
		8	Колесов Д.В, Маш Р.Д. Биология	Дрофа	2018	8	8	
		9	Каменский А.А., Пасечник В.В. Биология	Дрофа	2019	5	10	
		10	В.И.Сивоглазов Общая биология.	Дрофа	2014	6	6	
		11	В.И.Сивоглазов Общая биология.	Дрофа	2020	2		2
	17	**Физика**						
		7	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2014	10	10	
		8	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2018	8	8	
		9	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2019	5	10	
		10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика	Просве щение	2020	6	6	
		11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика	Просве щение	2009	2	2	
	18	**Химия**						
		8	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2018	8	8	
		9	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	2014	5	5	
		10	Габриелян О.С. И.О.Остроумова Химия	Русское слово	2020	6	11	
		11	Габриелян О.С. Химия	Русское слово	2020	2		2
	19	**Информатика**						
		7	Л.Л.Босова Информатика	Бином	2021	10	11	
		8	Л.Л.Босова Информатика	Бином	2015	8	11	
		9	Л.Л.Босова Информатика	Бином	2019	5	10	

		10	Л.Л.Босова Информатика	Бином	2020	6	6	
		11	Л.Л.Босова Информатика	Бином	2020	2	2	
	20	**ОБЖ**						
		8	Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности	АСТ	2010	4	3	
	21	Родной русский язык						
		1	О.М.Александрова Родной русский язык	Просвещение	2020	10	7	
		2	О.М.Александрова Родной русский язык	Просвещение	2020	8	3	
		3	О.М.Александрова Родной русский язык	Просвещение	2020	12	5	
		4	О.М.Александрова Родной русский язык	Просвещение	2020	5	4	
		5	О.М.Александрова Родной русский язык	Просвещение	2020	4	12	
		6	О.М.Александрова Родной русский язык	Просвещение	2020	6	5	
		7	О.М.Александрова Родной русский язык	Просвещение	2020	10	7	
		8	О.М.Александрова Родной русский язык	Просвещение	2020	8	10	
		9	О.М.Александрова Родной русский язык	Просвещение	2020	5	10	
		10	О.М.Александрова Родной русский язык	Просвещение	2020	6		
		11				2		
	22	Литературное чтение на родном (русском)языке		Русское слово				
		1	Н.Е.Кутейникова Литературное чтение на родном (русском) языке	Русское слово	2020	10	1	
		2	Н.Е.Кутейникова Литературное чтение на родном (русском) языке	Русское слово	2020	8	10	
		3	Н.Е.Кутейникова Литературное чтение на родном (русском) языке	Русское слово	2020	12	6	
		4	Н.Е.Кутейникова Литературное чтение на родном (русском) языке	Русское слово	2020	5	7	
		5	Литературное чтение на родном (русском) языке			4		4
		6	Литературное чтение на родном (русском) языке			6		6
		7	Литературное чтение на родном (русском) языке			10		10
		8	Литературное чтение на родном (русском) языке			8		8
		9	Литературное чтение на родном (русском) языке			5		5
		10	Литературное чтение на родном (русском) языке			6		6
		11				2		

4. Работа с библиотечным фондом

Учет библиотечного фонда ведется с использованием суммарной и инвентарной книг.

В период с октября 2021 по май 2022 года в библиотеке проводилась работа по выявлению и списанию ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов основного фонда. Проведена работа среди учащихся, целью которой было изучение читательского спроса. По-прежнему, наиболее востребован фонд художественной литературы. Фонд не располагает достаточным количеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда литературой для начальных классов, справочной и методической литературой. Фонд детской литературы находится в очень ветхом состоянии, порой не поддающемуся ремонту.

В течение года проводилась **работа по сохранности учебного фонда**. Члены актива библиотеки регулярно проводили рейды «Как живешь учебник?». По результатам были проведены беседы в классах.

Таким образом, в библиотеке сложилась достаточно хорошая техническая и информационная база, позволяющая разработать стратегию повышения статуса книги и библиотеки.

Увеличение эффективности использования информационных технологий, прежде всего направлено на формирование позитивного имиджа библиотеки, на продвижение книги и чтения, на привлечение пользователей, развитие их читательской компетентности.

Следовательно, необходимо дальнейшее развитие и формирование системы специальных мероприятий по формированию читательской и информационной культуры школьников, а также развитие внешних связей, партнёрских отношений.

5. Справочно-библиографическая работа.

В течение 2021-2022 учебного года были пополнены за счет подписных изданий следующие картотеки:
- Картотека журнально-газетных статей;
- Картотека журнальных статей (в помощь администрации школы);
- Картотека учебников;
- Использование национально-регионального компонента на уроках;
- В помощь учителю.

Созданы тематические папки: «Краеведение. Экология», «Сценарии, игры, конкурсы, викторины», «Типы уроков. Организация учебного воспитания».

В школьной библиотеке также ведется электронный каталог, который облегчает работу при поиске и выдаче книг и учебников.

Внедрение новых технологий значительно облегчило и качественно улучшило многие процессы библиотечной деятельности. В автоматизированном режиме ведётся:

- отчётная документация;
- работа с докомплектованием и списанием литературы;
- оформление библиотечного пространства;
- использование возможностей сети Интернет.

6. Анализ воспитательной работы.

Книжный фонд демонстрировался выставками по ***нравственному воспитанию*:**

1. Книжные выставки:
   а) «Мыслящий человек - человек читающий».
   б) «Дети войны»
   в) «Ты жить иначе не могла…»
2. Выставка-диалог:
   а) «Я прочитал, прочитай и ты»
3. Обзоры литературы по темам:
   а*) «Наркомания: как уберечь наших детей?»*
   б) «Здоровье смолоду».
   в) «Своими руками»
   г) «Я песню милой маме пою»
4. Книж. выставка по теме: «*Благодарю тебя, жизнь*», посвященная Международному Дню Пожилых людей.
5. Выставка-совет: *«О тебе – для тебя »*
6. Книж.выставка: *«Удивительный мир космоса»*
7. Утренник ***«В волшебный дом - Библиотеку ».***

По трудовому воспитанию, профориентации были оформлены тематические полки:

а) «Радиолюбителям»
б) «Все профессии нужны!»
в) «Тебе, абитуриент»
г) «Для тех, кто ищет, думает, творит»

Книжные выставки-советы:

а) «Быть на земле человеком»
б) « А вы, любите бег?»
в) «Сотвори своё будущее»

Выставка рекомендательной литературы:

а) « Роль семьи в выборе профессии»
б) «Родителям о трудовом воспитании в семье»
в) «Ребенок и его права»

г) «Права и обязанности»

По эстетическому воспитанию, краеведению, экологии, спорте:

1. Обзор литературы:
   «Помни, жизнь есть дар, великий дар, и тот, кто её не ценит, этого дара не заслуживает.»
   Леонардо да Винчи
2. Обновление книжных выставок:
   а) «Наедине»
   б) «На сон грядущий»
   в) «На краю пропасти: наркомания и наркоманы»
   г) «Новости культуры»
   д) «Я и мир вокруг»
   е) «Читаю, значит существую»
3. Час полезной информации: *«Путь к здоровью открыт для всех»*
4. Организована постоянно действующая и обновляющаяся книжная выставка:
   «Страницы истории Татарстана»
5. Тематические полки:
   а) «Тукай и его современники»
   б) «Литературный Татарстан»
   в) «Искусство родного края»
   г) «Наследники Тукая»
   д) «Татарские писатели – детям»
6. Книжная выставка *«Здесь край мой, исток мой, дорога моя»*
   Выставка книг: *«Наша планета и экология»*

Работа с читателями, родителями, с педагогическим коллективом взаимосвязана между собой. Она включает в себя все формы и методы работы школьной библиотеки: оперативность информации, наглядность, массовость пропаганды; беседы при выдаче книг, оформление книжной выставки: *«В домашнюю библиотеку»*, выставка-сказка: *«Мамины сказки»,* выставка-викторина: «*Знакомые-незнакомцы»*, выставка-словарь: *«Земля – наш общий дом»*, выставка *« Семья, дом, быт, досуг»*, выставка-вопрос - ответ: *«Мудрость воспитания»*.

В марте месяце были проведены мероприятия, посвященные Неделе Книги.

Участие

РАБОТА БИБЛИОТЕКИ
СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

I. Основные цели и задачи на 2022/2023учебный год.

Школьная библиотека – центр методической работы по воспитанию культуры чтения.

Основные цели:

- Вовлечение всех учащихся школы в процесс чтения, активизация познавательных и творческих способностей, повышение мотивации к учению.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования библиотечными методами.
- Выбор форм библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей, способствующих формированию прочных знаний, умений и навыков обучающихся.
- Формирование высоконравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной в дальнейшем участвовать в развитии общества,
- Обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его индивидуальных задатков, интересов и склонностей.

Основные задачи:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;
- Совершенствование традиционных и нетрадиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно ориентированном подходе к ребенку;
- Усилить внимание к пропаганде литературы по воспитанию у учащихся нравственности, культуры поведения, самореализации личности;
- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;
- Формирование интереса к здоровому образу жизни;
- Формирование экологической культуры современных школьников;
- Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования компьютеризации библиотечно-информационных процессов;
- Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников, журналов, газет).
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
- Самообразование библиотекаря, участие в семинарах.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценки информации.
- Составление электронного каталога Marc SQL, ЭФУЛ картотеки учебников и вновь поступающей литературы.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.
- Особое внимание уделить краеведческой литературе и литературе по экологии.

- Проводить библиотечные уроки, пропагандировать художественную, национальную и естественно-познавательную литературу. Изучать и направлять чтение учащихся с учетом их возраста, формировать их читательские интересы.
- Пополнить библиотеку разработками мероприятий.

Основные функции библиотеки:

1. *Аккумулирующая* – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
2. *Сервисная* – библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.
3. *Учебная* – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
4. *Воспитательная* – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
5. *Социальная* – библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
6. *Просветительская* - библиотека приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.
7. *Координирующая* – библиотека согласовывает свою деятельность с другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в учебниках, документах и информации.

Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
I. Работа с книжным фондом.		
1. Периодически изучать состав фонда и делать анализ его использования.	Весь год	Библиотекарь
2. Следить за правильностью расстановки фонда.	Весь год	
3. Очистить фонд от устаревшей и ветхой литературы.	1 раз в год	Библиотекарь
4. Проводить ремонт книг.		
5. Периодически знакомить читателей с правилами пользования книгой.	Весь год	Библиотекарь
6. Вести работу с должниками.	Постоянно	Библиотекарь
7. Вести всю работу по документации.		
8. Проводить рейды проверки учебников, выпускать газету-молнию.	1 раз в четверть	Библиотекарь Библиотекарь
9. Приём и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в КСУ, штемпелевание, оформление картотеки	По мере поступления	Библиотекарь Библиотекарь
10. Ведение тетради выдачи учебников.		
11. Создание и ведение электронного каталога поступающей учебной литературы.	Постоянно	
12. Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2022/2023 учебный год.	Сентябрь – октябрь	Библиотекарь
Составление справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса.		Библиотекарь
13. Приём учебников.		
Обеспечение и выдача учебников в полном объёме согласно учебным программам.	Май	
14. Согласование и утверждение бланка-заказа на 2022/2023 год администрацией школы, его передача методисту ИМЦ.	Август-сентябрь	Библиотекарь
15.Осуществление контроля над выполнением сделанного заказа.	Январь-март	
II. Справочно-библиографическая работа		
1. Ведение справочно-бибиографического аппарата с учётом возрастных особенностей пользователей (каталоги, картотеки, рекомендательные списки, выделения справочно-информационных изданий).	В течение года	Библиотекарь
2. Пополнять картотеку газетно-журнальных статей на основе выписанной периодики.	По мере поступления	Библиотекарь
3. Создание и ведение электронного каталога.	В течение года	
4. Проведение библиотечно-библиографических занятий для учащихся начальной и средней школы с применением новых информационных технологий.	По заявкам	Библиотекарь
5. Составлять рекомендательные списки литературы, планы чтения по заявкам учителей и обучающихся к классным часам, юбилейным датам и праздникам.	В течение года	Библиотекарь
6.Выполнение тематических, фактических и информационных справок. Консультация у картотек. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя как одного из условий саморазвития достоинства.	В течение года	Библиотекарь

III. Работа с читателями.		
1. Перерегистрация читателей и запись новых.		
2. Оформить книжную выставку: *«Мы любим, когда нас читают».*	сентябрь октябрь	Библиотекарь Библиотекарь
6. Провести Неделю Детской книги.		Библиотекарь
7. Обновление постоянно действующих книжных выставок.	март	Библиотекарь
8. Оформление календаря знаменательных и памятных дат.	по мере поступления	
9. Книжные выставки в начальных классах:		Библиотекарь
а) Выставка-сказка: *«Волшебные сказки »*	весь год	Библиотекарь
б) Выставка-викторина: «*Знакомые-незнакомцы»*		
в) Выставка-словарь: *«Экология и мы»*	сентябрь	Библиотекарь
10. Тестирование *«Роль книги в моей жизни»*	май	
Задачи индивидуального обслуживания:	ноябрь	Библиотекарь
🕮 помощь в определении тематики чтения,	декабрь	Совет библиотеки
🕮 выбор конкретных книг,		
🕮 выполнение запросов,		
🕮 оказание помощи в поиске литературы,		
🕮 знакомить с источниками информации.		Библиотекарь
🕮 Перерегистрация и запись новых читателей		
🕮 Беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг		
🕮 Беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации		Библиотекарь
🕮 Подбор литературы для написания рефератов, докладов и т.д.		
🕮 Проведение индивидуальных бесед о прочитанном:		
🕮 *выявление уровня читательского развития учащегося, в том числе — была ли ему понятна прочитанная книга; * выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе; * выявление вкусов и предпочтений читателя (на примере обсуждения прочитанной книги).		
🕮 проведение соц. опроса педагогов «Что не устраивает в работе школьной библиотеки?»		
🕮 анкетирование учащихся 5-9 классов «Что я люблю читать?»		
🕮 Тематические выставки, посвященные юбилейным и памятным датам		Библиотекарь
🕮 Стимулирование интереса к чтению		
▪ Литературно-творческие игры, беседы, обзоры, кроссворды, увлекательные путешествия с героями книг.		Библиотекарь
▪ Интеллектуальные игры, викторины, конференции		
▪ Мониторинг посещаемости библиотеки		
🕮 Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов просмотра до сведения классных руководителей		
🕮 Наглядная реклама (информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой)		
IV. Работа с родителями.		
1. Обновить выставку *« Семья, дом, быт, досуг».*	весь год	Библиотекарь
2. Выступить на родительском собрании по теме: *«Детское чтение, или зачем читать?».*	весь учебный год	Кл.рук.
3. С помощью учащихся и учителей ознакомить родителей со списком книг по внеклассному чтению.		Библиотекарь
4. Выставка-вопрос-ответ: *«Ваша любимая книга»*	апрель	Библиотекарь
5. Информация для родительского совета школы о пополнении	сентябрь	Библиотекарь

учебниками школьной библиотеки на 2022-2023 учебный год. 6. Выступление не общешкольном родительском собрании «Семейное чтение». 7. Оформление стенда «Лучшие читатели библиотеки». 8. Оформление стенда «Самый читающий класс».	к общешкол. родительском у собранию	Библиотекарь
V. Работа с педагогическим коллективом. 1. Формирование общешкольного бланка заказа на учебники и учебные пособия с учетом замечаний курирующих заместителей директора школы и руководителей методических объединений. 2. Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, журналах и газетах. 3. Продолжить составление картотеки «В помощь учителю». 4. Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. 5. Подбирать литературу к родительскому собранию. 6. Подбор материалов к предметным неделям для подготовки школьных газет. 7. Выступления на совещаниях и педагогических советах о посещении школьной библиотеки учащимися. 8. Обзоры педагогической периодики на МО. 9. Выставки-обзоры поступающих новинок.	Февраль-март весь учебный год весь учебный год	Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь
VI. Массовая работа ***Цель***: раскрытие фонда, пропаганда чтения. Вызвать интерес к чтению, через книгу помочь учащимся в образовательном процессе.		
1. Нравственное воспитание школьников. Воспитание здорового образа жизни. 2. Книжные выставки: *а) «Мыслящий человек - человек читающий».* *б) «Дети войны»* *в) «Ты жить иначе не могла…»* 2. Выставка-диалог: *а) «Я прочитал, прочитай и ты»* 3. Обзоры литературы по темам: а*) «Наркомания: как уберечь наших детей?»* *б) «Здоровье смолоду».* *в) «Своими руками»* *г) «Я песню милой маме пою»* 4. Утренник ***«В волшебный дом - Библиотеку ».*** 5. Книж. выставка по теме: «*Благодарю тебя, жизнь*», посвященная Международному Дню Пожилых Людей 6. Выставка-совет: *«О тебе – для тебя »* 7. Книж.выставка: *«Удивительный мир космоса»*	декабрь(1-11кл) май март весь год ноябрь март октябрь май апрель	Библиотекарь Библиотекарь Сов.библиотеки Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Сов.библиотеки
2. Трудовое воспитание. Профориентация школьников. 1. Обновление тематических полок: *а) «В помощь радиолюбителю»* *б) «Все профессии нужны!»*	октябрь	

в) «Тебе, абитуриент» *г) «Для тех, кто ищет, думает, творит»* 2. Книжные выставки-советы: *а) «Быть на земле человеком»* *б) « У юности большие горизонты»* *в) «Как найти себя»* 3. Выставка рекомендательной литературы: *а) « Роль семьи в выборе профессии»* *б) «Родителям о трудовом воспитании в семье»* *в) «Ребенок и его права»*	март январь декабрь ноябрь	Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь
3. Эстетическое воспитание. Художественная литература. 3. Обзор литературы: *«Если мы хотим изменить мир к лучшему, мы должны начинать с детей.» А.Линдгрен* 4. Обновление книжных выставок: *а) «Наедине»* *б) «На сон грядущий»* *в) «На краю пропасти: наркомания и наркоманы»* *г) «Новости культуры»* *д) «Я и мир вокруг»* *е) «Читаю, значит существую»*	 сентябрь февраль декабрь	 Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь
4. Пропаганда национальной литературы. Краеведение, экология. 1. Организована постоянно действующая и обновляющаяся книжная выставка: *«Страницы истории Татарстана»* 2. Тематические полки: *а) «Тукай и его современники»* *б) «Литературный Татарстан»* *в) «Искусство родного края»* *г) «Наследники Тукая»* *д) «Татарские писатели – детям»* 3. Книжная выставка: «Любовь к родному краю меня томила, мучила и жгла…» по творчеству наследников Г. Тукая 4. Выставка книг: «*Наша планета и экология»*	 весь год февраль сентябрь апрель апрель ноябрь	 Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь Библиотекарь,
5. Повышение квалификации. 📖 Использование в работе опыта лучших школьных библиотекарей, участие в конкурсах, как в районных, окружных, так и на педагогических сайтах Интернета, постоянное изучение информации из профессиональных изданий: ✓ Журнал «Школьная библиотека» ✓ Газета «Библиотека в школе» и её электронная версия ✓ Диски «Библиотека в школе» 📖 совершенствование традиционных и освоение новых	 в течение года	 Библиотекарь

библиотечных технологий ✓ Использование и применение Интернета ✓ Взаимодействие со школьными библиотеками района, районным методистом.	по мере поступления информации	Библиотекарь

	VII. Массовая работа		
03.09 05.09 10.09	Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам: Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма» **205 лет** со дня рождения **А.К. Толстого** (1817-1875), русского поэта, писателя, драматурга **140 лет** со дня рождения **Б.С. Житкова** (1882-1938), русского детского писателя, педагога, путешественника.	1-11 9-11 1-4	Сентябрь Сентябрь Сентябрь
01.10 05.10 08.10 09.10 31.10	**110 лет** со дня рождения **Льва Николаевича Гумилева**, российского историка-этнолога, географа, писателя (1912–1992). **Международный день учителя** **130 лет** со дня появления на свет Марины Ивановны Цветаевой, русской писательницы. **Всероссийский день чтения** (отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения). **120 лет** со дня рождения **Е.А. Пермяка** (1902-1982), русского писателя.	9-11 1-11 10-11 1-9 6-7	Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь Октябрь
	135 лет со дня рождения **С.Я. Маршака** (1887-1964), русского	1 - 4	Ноябрь

03.11	поэта, драматурга и переводчика		
	День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.)		
04.11	**170 лет** со дня рождения **Д.Н. Мамина-Сибиряка** (1852-1912), русского писателя	1 -11	Ноябрь
	115 лет со дня рождения **Астрид Линдгрен**, шведского автора.		
06.11	**День матери** (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)	1 - 4	Ноябрь
14.11	**355 лет** со дня рождения **Джонатана Свифта**, английского сатирика, автора тетралогии «Путешествия Гулливера».		
27.11		1-4	Ноябрь
		5 - 8	Ноябрь
30.11		1-11	Ноябрь
12.12	День Конституции Российской Федерации	1 - 11	Декабрь
14.12	**85 лет** со дня рождения **Эдуарда Николаевича Успенского**, драматурга и автора детских книг.		
22.12	**235 лет А. Погорельскому** (наст. фамилия А.А. Перовский, 1787-1836), русскому писателю. (Точная дата рождения не установлена)	1-4	Декабрь
01.01	День былинного богатыря **Ильи Муромца**	1 - 5	Январь
10.01	**140 лет** со дня рождения русского писателя **Алексея Николаевича Толстого** (1883–1945). Его перу принадлежат «Аэлита», «Гиперболоид инженера Гарина», «Хождение по мукам», «Пётр Первый» , «Сорочьи сказки», «Золотой ключик, или Приключения Буратино».	9-11	Январь
	395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника **Шарля Перро (1628-1703).** Автор «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с		

	поучениями».		
12.01	**235 лет** со дня рождения английского поэта-романтика **Джорджа Гордона БАЙРОНА** (1788–1824). Написал «Кефалонский дневник», «Манфред», «Паломничество Чайльд-Гарольда», «Шильонский узник».	1-4	Январь
22.01	День воинской славы России. **День снятия блокады Ленинграда (1944)**	9-11	Январь
27.01		1-11	Январь
04.02	**150 лет** со дня рождения русского писателя **Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954).** «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг».	1 – 4	Февраль
09.02	**240 лет** со дня рождения русского поэта-романтика**,** переводчика **Василия Андреевича Жуковского** (1783-1852). «Светлана», «Ундина», «Лесной царь».	5 - 9	Февраль
09.02	**85 лет** со дня рождения **Юрия Иосифовича Коваля (1938–1995)** «Полынные сказки», «Белая лошадь»,«Снег».	1-4	Февраль
23.02	День защитника Отечества	1-11	Февраль

08.03	**Международный женский день** (В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 года)	1-11	Март
12.03	**100 лет** со дня рождения советского детского писателя, главного редактора журнала «Костер» **Святослава Владимировича САХАРНОВА** (1923-2010). «Кто в море живет», «Что я видел в Танзании», «Слоны на асфальте».	1 - 4	Март
13.03	**110 лет** со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России **Сергея Владимировича МИХАЛКОВА** (1913-2009).	1-4	Март
16.03	**100 лет** со дня рождения советского детского писателя **Валерия Владимировича МЕДВЕДЕВА** (1923-1997). «Баранкин, будь человеком!», «Флейта для чемпиона», «Прыжок в известность».	3 – 5	Март
17.03	**115 лет** со дня рождения русского советского писателя **Бориса Николаевича ПОЛЕВОГО (1908-1981).** «Повесть о настоящем человеке», «На диком бреге», «Американские дневники».	5-6	Март
24 – 30	**Неделя детской и юношеской книги** (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.)	1-11	Март
27.03	**115 лет** со дня рождения русского писателя **Виталия Александровича ЗАКРУТКИНА** (1908-1984). «Кавказские записки», «Сотворение мира», «Матерь человеческая».	8-11	Март
	155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста **Максима ГОРЬКОГО** (*наст. Пешков Алексей Максимович,* 1868-1936). «Дело Артамоновых», «Сказки об Италии», «Жизнь Клима Самгина»		Март

28.03		8-11	
01.04	**95 лет** со дня рождения русского писателя, поэта **Валентина Дмитриевича БЕРЕСТОВА** (1928-1998).	1 – 3	Апрель
02.04	**Международный день детской книги** (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY)	1-11	Апрель
04.04	**205 лет** со дня рождения английского писателя, мастера жанра приключений **Томаса Майн РИДА** (1818–1883). «Белый вождь», «Тропа войны», «Морской волчонок», «Всадник без головы», «Остров дьявола». **200 лет** со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО** (1823–1886). «Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзаминова».	5-7	Апрель
12.04	**Памятная дата России: День космонавтики** установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос. **Всемирный день авиации и космонавтики** с 2011 года он носит еще одно название - **Международный день полета человека в космос.**	10 – 11	Апрель
12.04		1 –11	Апрель Апрель
07.05	**120 лет** со дня рождения русского советского поэта и переводчика **Николая Алексеевича ЗАБОЛОЦКОГО (1903–1958).** «Как мыши с котом воевали», «Столбцы», «Метаморфозы». **День воинской славы России: День Победы советского**	5 - 11	Май

	народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год).	1 -11	Май
09.05	**90 лет** со дня рождения советского поэта, публициста **Андрея Андреевича ВОЗНЕСЕНСКОГО** (1933–2010). «Мастера», «Антимиры», «Не отрекусь: Избранная лирика».	9 - 11	Май
12.05	**День славянской письменности и культуры**		
		1 – 4	Май
24.05			

	Библиотечные уроки		
1кл.	а)Библиотека, или город твоих друзей б)Правила обращения с книгой	январь-февраль	Уч. нач классов Библиотекарь
2кл.	а)Знакомство с основными элементами книги б)Умение пользоваться открытым фондом в)Как самостоятельно читать книгу	октябрь ноябрь декабрь	Уч. нач классов Библиотекарь
3кл.	а)О книге и библиотеке б)Структура книги	октябрь	Библиотекарь
4кл.	а)Твои первые энциклопедии, словари, справочники б)Типы текстов	ноябрь декабрь	Библиотекарь
5кл.	а)Выбор книги, библиографические указатели б)Как читать книгу; Справочная литература	ноябрь	Библиотекарь
6кл.	а)Работа со справочной литературой б)План чтения, отзыв о прочитанном	январь	Библиотекарь
7кл.	а)Научно-популярная и справочная литература б)Книга – произведение искусства в)История создания языка	февраль	Библиотекарь Учителя предметники
8кл.	а)Основные приемы работы с книгой б) Основы реферирования	март	Учителя предметники Библиотекарь